

# Stenden hogeschool start Kenniscentrum Sociale Innovatie

Stenden hogeschool start een Kenniscentrum Sociale Innovatie. Collegevoorzitter Robert Veenstra kondigde dit initiatief aan in zijn toespraak bij de opening van het nieuwe hogeschooljaar op 3 september, die in het teken stond van 'unleashing potential', het optimaal benutten van je talenten.

DOOR JAAP SLAGER

Het kenniscentrum wordt mede mogelijk gemaakt door de toekenning van € 850.000, = subsidie van het Europees Fonds Regionale Ontwikkeling (EFRO). Het wil werkgeverschap, ondernemerschap en persoonlijk leiderschap meer verbinden en moet leiden tot hogere arbeidsproductiviteit, een betere benutting van talenten, vernieuwde (productie)processen, producten en diensten, maar vooral tot meer werkplezier en werkparticipatie. Volgens Veenstra biedt sociale innovatie kansen voor de noordelijke regio, juist in een periode van economische crisis en toenemende werkloosheid.

## KANSEN

Collegevoorzitter Veenstra riep de politiek op haar verantwoordelijkheid te nemen om het hoger onderwijs te verbeteren. "Ons binaire stelsel bemoeilijkt de internationale mobiliteit en is veel te rigide in een snel veranderende en meer internationaal wordende wereld. Wie begrijpt in Argentinië of Noord-Amerika wat het diploma van de Stendiaan waard is? Mocht de politiek de internationalisering van het hoger onderwijs daadwerkelijk willen steunen, dan is er maar één optie: een opgerichte binariteit met verschillende classificaties." De Collegevoorzitter juichte het stelselonderzoek toe dat minister Plasterk heeft aangekondigd.

Stenden hogeschool is ook in tijden van crisis "een financieel gezonde hogeschool en we doen er veel aan om dit zo te houden. We

houden onze financiën nauwlettend in de gaten en hoeven dit jaar nog steeds geen bezuinigingen door te voeren. Er zijn ook kansen en die pakken we, kan ik u verzekeren".

## 'WIE BEPAALT WAT ZIJN 'POTENTIAL' IS?

Prof. dr. Bas Haring bekleedt aan de Universiteit Leiden de leerstoel 'Publiek begrip van wetenschap'. Als gastspreker plaatste Haring een kanttekening bij het 'unleashen' van 'potential', het optimaal gebruiken van je talenten. "Unleashing potential heeft iets van 'excellentie', van het maximale eruit halen. Maar kunnen wij als instelling bepalen wat excellent, wat het maximale potentieel is van een student? En waarom doen we dat, voor de student of eigenlijk voor het imago van de school?" Volgens Haring is het aan de student en aan de student alleen, te bepalen wat zijn of haar 'potential' is en wat succes

## 'Success consists of going from failure to failure without loss of enthusiasm'

betekent. "Hij kan ook kiezen voor een mix van potentieel, om zich naast zijn studie bezig te houden met sport en sociale contacten." Hij riep docenten op zich af te vragen 'waarom je studenten leert wat je ze leert en open te staan voor de

mening en vragen van studenten als ze hierover met vragen komen.'

## 'GELOOF IN JEZELF'

Hartverwarmend was de presentatie van Present Promotions, het gezamenlijk leerbedrijf 'voor enthousiaste, multiculturele mbo'ers en hbo'ers' van ROC Friese Poort, Friesland College en Stenden. Present Promotions organiseert

workshops, evenementen en bedrijfsbezoeken voor jongeren binnen onderwijs en bedrijfsleven. Onderwerpen die daarbij aan de orde komen zijn onder meer persoonlijke groei, professionele ontwikkeling, ambitie, respect, zelfvertrouwen en



Studenten van het leerbedrijf 'Present Promotions' gaven een geslaagde presentatie.

zelfstandigheid. 'Geloof in jezelf', is de boodschap. Dat maakt 'unleashing potential' mogelijk. Het motto van Present Promotions is bij alles 'voor jongeren, door jongeren.' Ook student mentoring, zowel van mbo-cursisten als hbo-studenten, is onderdeel van het leerbedrijf. Enkele

## 'GOOGLE IS GOD'

'Boris Veldhuijzen van Zanten is 'internet entrepreneur'. Veldhuijzen van Zanten had zijn geheel eigen kijk op 'unleashing potential'. Als kind wilde hij 'god' worden. Toen dat moeilijk bleek, miljonair. En dat is hij geworden. Maar 'God' liet hem



Bas Haring: "Alleen de student bepaalt wat zijn of haar 'potential' is".

studenten vertelden over hun bijzondere ervaringen. Nienke-Marije Schaaf is er een van. Nienke-Marije studeert Tourism Management en is mentor van een vmbo-leerling die grote moeite heeft met het maken van huiswerk en heel weinig zelfvertrouwen heeft. "Dat laatste gold ook voor mij op de middelbare school. Als mentor kan ik me daardoor goed in haar verplaatsen en probeer ik haar meer zelfvertrouwen te geven. Voor mij was het begin van een nieuwe studie in Leeuwarden een nieuwe start." De derdejaars student is daarnaast studentadviseur van gedeputeerde Jannewietske de Vries. "Ik bespreek met haar onderwerpen op het gebied van toerisme en recreatie en geef mijn eigen kijk. Het mes snijdt aan twee kanten. Zij leert van mijn mening als student en ik maak kennis met de politieke kant en complexiteit van toerisme en recreatie."

niet los. Volgens hem is technologie de 'great enabler, which will make us more divine'. Zo vergeleek hij zoekmachine Google met God, want Google is 'alwetend, alomtegenwoordig, en almachtig. En zorgt het internet ook niet voor 'onsterfelijkheid'? Vraag: 'Does God exist...?' Antwoord: "Not yet, but we're working on it." Unleashing potential?

Voor een sterke onliner is de bedenker van het KPN hotspots logo ook goed: 'Success consists of going from failure to failure without loss of enthusiasm' (Winston Churchill). Met andere woorden: geef nooit op. Unleashing potential. Studenten moeten zo goed mogelijk gebruik maken van hun opleiding, zei Veldhuijzen, en daarom kritisch en actief zijn. "De leraren zijn er voor jou. Jij betaalt hen, de school is van jou, en wordt door jou gemaakt." Unleashing potential.

